



Fondazione Svizzera per l'Educazione Ambientale (FEA)  
Sabine Muster-Brüschweiler  
Monbijoustrasse 31  
3011 Berna  
Tel.: 031 370 17 70 (segretariato)  
E-mail: sabine.brueschweiler@sub-fee.ch

## FONDO PER PROGETTI SCOLASTICI IN EDUCAZIONE AMBIENTALE

### ELENCO DEI CRITERI

#### *Secondo quali criteri i progetti sono valutati?*

I progetti che soddisfano le **condizioni d'ammissione**, come definiti nel **Memorandum**, possono sottoporre la loro candidatura per ottenere un aiuto finanziario. La decisione finale riguardante la concessione del sostegno, è presa dai responsabili del Fondo ed è basata su **una griglia di criteri** di selezione. L'elenco dei criteri è stato concepito come un aiuto all'orientamento ed alla riflessione in occasione della fase concettuale del vostro progetto. Quest'elenco dei criteri è aperto e potrà essere applicato in modo flessibile ad ogni progetto.

**La decisione di concessione di un sostegno ad un progetto sarà realizzata sulla base dei criteri seguenti :**

- a) Il progetto si orienta almeno su uno degli obiettivi d'apprendistato seguenti :
  - Sviluppare un approccio sensoriale dell'ambiente
  - Sviluppare lo spirito critico e la capacità d'analisi
  - Sviluppare disposizioni all'autonomia, all'impegno ed alla presa di responsabilità
  - Chiarire e rafforzare l'acquisizione di valori (solidarietà, rispetto, tolleranza, ecc.)
  - Acquistare conoscenze nel settore dell'ambiente ed osservare la complessità
  - Collegare il progetto ad una problematica ambientale locale e/o regionale ed integrare la nozione di prossimità del luogo di vita di chi impara
  - Incoraggiare lo sguardo della scuola verso l'esterno sviluppando nuovi partenariati con attori extrascolastici
  - Favorire la partecipazione attiva degli allievi attraverso un progetto concreto
  - Favorire il lavoro interdisciplinare a scuola.
  
- b) Il progetto risponde agli standard attuali in termini di **metodologia e di pedagogia**
  - Presa in considerazione della realtà scolastica
  - Acquisizione di competenze per soluzioni ai problemi
  - Sviluppo di pratiche e di approcci pedagogici efficaci, sperimentati e differenziati.
  
- c) Il progetto mira ad **un impatto a lungo termine** ed è sviluppato secondo **criteri di longevità**.
  - Il progetto dispone di uno spazio tempo sufficiente per la sua realizzazione
  - Il progetto permette una perpetuazione dell'attività nell'ambito della scuola e/o un trasferimento ad altri istituti d'istruzione (valore d'esempio)
  - Il progetto rispetta i principi dello sviluppo duraturo integrando le dimensioni sociali, economiche ed ambientali
  - I risultati e gli effetti del progetto sono valorizzati e valutati.