



## «Rivière 2050»

# Quel avenir pour ma rivière?

L'éducation à l'environnement est indissociable d'une rencontre réelle avec la nature. Elle engage toutes les dimensions de la personne tant physique, émotionnelle, sensorielle qu'intellectuelle. Mais c'est aussi un engagement pour la protéger. On dépasse ainsi les activités de découverte pour inclure la responsabilité et l'action. D'un côté on sort de l'école pour aller à la rencontre de la nature, de l'autre on sort de l'école pour aller à la rencontre de la société.

Aujourd'hui la dégradation de la nature atteint un seuil critique au-delà duquel il ne sera peut-être plus possible de faire marche arrière. En 2050? Les enfants d'aujourd'hui devront-ils alors résoudre nos erreurs? Comment voient-ils l'avenir? Quel regard portent-ils sur la nature qui les entoure? Pour leur donner la parole et identifier leurs représentations, Pro Natura organise un grand concours d'affiches à leur intention.

### Un concours d'affiches pour s'exprimer

Les cours d'eau offrent une diversité en espèces végétales et animales extraordinaire et ils procurent à l'homme les espaces de ressourcement dont il a tant besoin. Mais ils sont menacés. Avec sa campagne «Libérez nos rivières!», Pro Natura s'engage pour qu'ils restent ces milieux d'exception tant appréciés. Elle organisera les premières journées nationales des cours d'eau du 21 au 23 septembre 2007, agrémentées d'un concours d'affiches pour les écoles et les groupes de jeunes.

Ce concours est une occasion de réfléchir à l'avenir des cours d'eau et de mettre cette réflexion en image. Les affiches permettent de sortir de la classe, d'aller dans la nature et la société pour partager et diffuser des messages et de travailler ainsi au changement des mentalités. Il est bien entendu qu'avant que les changements s'opèrent sur le terrain, il faut qu'ils aient lieu dans les têtes. Voilà toute la force des affiches, ce sont des outils de sensibilisation aux problèmes de l'environnement.

La création d'affiches est une démarche dans laquelle tous les élèves de tous les degrés scolaires peuvent s'investir. Elle demande la connaissance du sujet traité, la capacité de dégager un message, de l'habileté artistique et technique pour mettre en forme l'ensemble. De plus, quand la démarche est collective, elle peut favoriser le dynamisme d'une classe dans une dimension très positive.

L'affiche peut faire rêver, interpeller, dénoncer ou apporter des solutions aux problèmes que rencontrent nos cours d'eau. Elle devra véhiculer un message fort par rapport à leur avenir. Ce concours est un concours collectif, il ne sera accepté qu'une seule affiche par classe ou groupe.

Pour commencer, sortez, partez à la rencontre du cours d'eau qui se trouve près de chez vous. Observez-le sous toutes ses coutures, et laissez libre cours à votre imagination. ●



#### Titre du projet

«Rivière 2050»: Quel avenir pour ma rivière?

**Thématique:** le milieu rivière et ses habitants.

#### Publics concernés

Scolaire: 1re à la 9e année.

Jeunesse: groupes de jeunes institutionnalisés.

#### Contenu et objectifs de la démarche pédagogique

- Réfléchir à l'avenir des cours d'eau
- Etre capable d'exprimer une idée, un message
- Etre capable d'utiliser l'expression artistique pour formaliser un message
- Etre capable de produire un support de communication: l'affiche

**Pour vous inscrire et recevoir une affiche préformatée (format mondial)** Centre Pro Natura, «Rivière 2050», 1400 Yverdon-les-Bains, [education.environnement@pronatura.ch](mailto:education.environnement@pronatura.ch).

**Plus d'informations:** [www.liberez-nos-rivieres.ch](http://www.liberez-nos-rivieres.ch)