

Wasser, überall Wasser

Das Internationale Jahr des Wassers hat zahlreiche Wellen ausgelöst, welche das Bewusstsein für das köstliche und kostbare Gut noch lange bewegen mögen. Viele Organisationen haben Aktivitäten zu diesem Thema lanciert, ebenso Bundesrat Leuenberger, welcher das Jahr offiziell am 21. März eröffnete (siehe «Substanziell»).

Auch die Umweltbildung wurde beinahe zwangsläufig von diesen Wellen erfasst. Was sich hier zum Thema bewegt, können wir im Bulletin nur ausschnittsweise wiedergeben. Wir berichten im «Fokus» über ein grenzüberschreitendes Projekt, wo sich je 20 Klassen aus dem Schweizer und französischen Teil des Juras während eines Semesters regelmässig trafen. Zum Thema «Eaux-vives» lernten sie nicht nur die vielfältige Bedeutung des Wassers in dieser Grenzregion sondern auch einander gegenseitig kennen. Im Interview mit Annetta Steiner (siehe «Substanziell») lesen Sie zudem über eine interessante Zusammenarbeit im Bereich Dokumentation, welche sich zwischen der Umweltorganisation PUSCH und der SUB ergeben hat.

Für eine umfassende und aktualisierte Übersicht der Aktivitäten zum Internationalen Jahr des Wassers dürfen wir Sie auf die Rubrik «Fokus» von www.umweltbildung.ch oder auf www.wasser2003bildung.ch verweisen. Letztere mit den Angaben zur Bildungskampagne, welche im Internationalen Jahr des Wassers von der Direktion für Entwicklung und Zusammenarbeit (DEZA) durchgeführt wird.

Campagne éducative transfrontalière «Eaux-Vives»



“La mise en réseau des enseignants et de leur compétences favorise un travail en équipe”

En cette année internationale de l'eau, vingt classes vaudoises et neuchâteloises se sont associées, durant un semestre, à vingt classes franc-comtoises pour mieux connaître, valoriser la richesse et la diversité du réseau aquatique de l'Arc jurassien. Au menu de ce projet-pilote: visites, travaux et rencontres dans le terrain, échanges d'expériences et d'informations sur Internet ou par téléphone.

La campagne éducative Eaux-Vives, qui a démarré l'automne dernier par la formation et la rencontre des enseignants intéressés, prendra fin ces prochains jours par des fêtes de l'eau et la présentation des activités réalisées par les classes. Les départements de l'instruction publique des cantons de Vaud et de Neuchâtel se sont fortement impliqués dans ce projet. Comment évaluent-ils son déroulement et son impact auprès du corps enseignant et des élèves? Nous avons fait le point avec M. François Sulliger, en charge du dossier pour le Département de la Formation et de la Jeunesse (DFJ) du canton de Vaud.

Quelles sont les raisons qui ont motivé l'engagement des classes de votre canton dans la campagne?

Essentiellement, l'attrait de l'échange avec d'autres classes. C'est un levier pédagogique puissant. Les échanges dans le terrain, par téléphone ou internet, stimulent l'élève et le placent dans un environnement concret et vivant. Il sort ainsi de son cadre scolaire habituel et sent rapidement qu'il contribue à la construction d'un projet commun.

suite au verso

suite de la première page:

Les enseignants ont également été sensibles à la thématique proposée et à son approche pluridisciplinaire, à l'encadrement et aux nombreuses prestations offerts dans la campagne (formation par des spécialistes, mise à disposition de ressources pédagogiques de qualité, possibilités de bénéficier des compétences d'un animateur ou d'un guide lors des visites de sites).

Comment mesurez-vous l'engagement et l'enthousiasme des participants?

Très bon. Les enseignants étaient au départ un peu réticents face à ce projet qui comportait beaucoup d'inconnues. Il n'est pas simple d'organiser un échange avec une classe du pays voisin. Une telle entreprise demande une bonne coordination avec l'enseignant partenaire. A cet égard, les deux journées de formation dans le Jura français ont joué un rôle décisif pour créer une dynamique d'échange et assurer la réussite du projet.

Est-ce que la campagne a permis une prise de conscience accrue de la part des participants des enjeux économiques, sociaux et environnementaux de l'eau?

Un des principaux objectifs de la campagne était justement de proposer une approche globale de l'eau, qui sorte de son traitement environnementaliste habituel. Par la diversité des thèmes abordés dans cette campagne, les élèves ont pu se rendre compte que les aspects sociaux (espaces de loisir et de rencontre), historiques (rôle central des fontaines pour les habitants et le bétail), économiques (pêche, énergie, épuration, tourisme) et environnementaux (biodiversité, façonnage du paysage) liés à l'eau forment un ensemble indissociable. Par ailleurs, en établissant une relation émotionnelle, affective avec l'élément et les milieux aquatiques, ils ont pu explorer les rôles et usages multiples de cette ressource

“Un des principaux objectifs était de proposer une approche globale de l'eau”

L'expérience sera reconduite

La campagne éducative Eaux-Vives a été coordonnée en Suisse par la Fondation suisse d'Education pour l'Environnement (FEE) dans le cadre d'un projet Interreg soutenu par le Groupe Mont d'Or–Chasseron de la Conférence transjurassienne (CTJ). Elle s'appuie sur une carte touristique, répertoriant 26 sites aquatiques d'exception dans le Jura franco-suisse, qui veut inciter le public à visiter lacs et tourbières, cascades et rivières de la région.

Avant de se jeter à l'eau, les élèves ont planché en classe sur les différents domaines liés à la thématique. Comme l'eau et ses multiples approches se retrouvent dans les program-

mes scolaires de ces élèves de 9 à 12 ans, cette campagne permet de mener un projet pédagogique en pluridisciplinarité.

Cette expérience pilote est appelée à être reconduite en 2004–2005. Elle devrait alors concerner les territoires frontaliers neuchâtelois et jurassien (peut-être bernois). Ce modèle pourrait, en 2005–2006, aussi être repris par d'autres régions de la CTJ, voire son intégralité, et développer d'autres thématiques

Pour en savoir davantage sur cette campagne: www.educ-envir.ch/reseau_franco-suisse/eaux-vives.

pour l'homme, prendre conscience que l'eau accompagne notre quotidien dans le verre, dans les égouts, dans les aliments et les êtres vivants.

Au-delà des échanges transfrontaliers, pen-

sez-vous que l'approche pédagogique développée dans cette campagne puisse servir de modèle de projet applicable à d'autres thématiques scolaires?

Oui. Tout d'abord en raison des arguments de la campagne que j'ai mentionnés précédemment. Mais également par deux aspects essentiels qui font partie des objectifs de l'école, c'est-à-dire:

■ la mise en réseau des enseignants,

de leur compétences, qui favorise un travail en équipe et crée une plus value au travail réalisé,

■ l'approche transdisciplinaire du projet pédagogique qui permet le traitement d'une thématique dans le cadre de cours de maths, physique, littérature, géographie...



Bildungskongress hinterlässt Spuren

Der grösste Bildungskongress im Jahr 2002 soll Spuren hinterlassen. 14 Vertreterinnen und Vertreter der EDK und derjenigen Bundesämter, Stiftungen und NGOs, welche sich in grösserem Umfang mit Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE befassen, haben sich deshalb am 11. März 2002 in Bern getroffen, um das weitere Vorgehen zu planen.

Sie wollen unter dem gemeinsamen Anliegen «Bildung für eine nachhaltige Entwicklung» ihre Angebote und Aktivitäten in Umweltbildung, Globaler Bildung, Gesundheitserziehung und Wirtschaftsbildung aufeinander abstimmen, Kräfte zusammenlegen, Synergien ermöglichen, Vereinbarungen treffen, Impulse geben. Erste Resultate sollen das Weiterbestehen und die gemeinsame Nutzung des Kongress-Site «www.education21.ch» und die Definition eines gemeinsamen Verständnisses von «Bildung für nachhaltige Entwicklung» sein.

Mit der Schaffung des Forums wird der Schwung des Kongresses «Macht die Schule nachhaltige Entwicklung» vom 28.–29. November 2002 aufgenommen und weitergeführt. Es antwortet aber auch auf «operationalen» Ebene auf die am 28. März 2003 gestartete Koordination und Zusammenarbeit der EDK und der die BNE tragenden Bundesämter. Es wird sich in Zukunft regelmässig 2–3 Mal pro Jahr zusammenfinden. Für seine Betreuung übernehmen vorläufig die Stiftungen «Bildung und Entwicklung» und «Umweltbildung Schweiz» die Verantwortung.

HCS



www.education21.ch

Die Dokumentation des nationalen Bildungskongresses «Nachhaltige Entwicklung macht Schule – Macht die Schule nachhaltige Entwicklung» vom 28./29. November 2002 in Bern ist auf der Website www.education21.ch nun online.

Année internationale de l'Eau en Suisse

Le 21 mars dernier, le Conseiller fédéral Moritz Leuenberger a donné le coup d'envoi de l'Année internationale de l'eau en Suisse. Le programme d'action suisse a commencé par une grande manifestation sur la Place fédérale. Deux expositions sur l'eau y ont été présentées pour la première fois. Une campagne éducative figure également dans ce programme d'actions.

D'ici à la fin de l'année, une quarantaine de projets partenaires – dans toute la Suisse – rappelleront à la population l'importance de l'eau en tant que ressource. Les principaux objectifs de ce programme sont: la protection de l'eau, des cours d'eau, des lacs et de leurs écosystèmes, l'utilisation réfléchie et économe de l'eau, la protection de la population contre les dangers liés à l'eau, mais également le renforcement de la collaboration de



tous les acteurs suisses dans le domaine de l'eau.

Les écoles qui souhaitent participer à ce programme peuvent commander du matériel pédagogique. Elle trouveront toutes ces informations, ainsi que de la documentation pédagogique et

Wegweisende Zusammenarbeit

Im Auftrag von Praktischer Umweltschutz Schweiz (PUSCH) hat die SUB Unterrichtshilfen zum Thema Wasser speziell unter die Lupe genommen. Die entstandenen Evaluationen ergänzen die Datenbank «Medien zur Umweltbildung» auf Internet. Diese kann nun neu auch direkt von www.wasser.umweltschutz.ch abgerufen werden, welche von PUSCH zum Thema Wasser betrieben wird.

Annetta Steiner, PUSCH kennt man v.a. vom Umweltschutz her. Welche Bildungsaufgaben werden von euch wahrgenommen?

PUSCH konnte sich einen Namen im Bereich Abfallunterricht machen. In unserem Auftrag arbeiten im Kt. Zürich 40 Lehrkräfte (weitere 30 im Auftrag der Kehrichtverbrennung Zürcher-Oberland), welche für alle Schulstufen Abholkurse zu diesem Thema anbieten. Künftig sollen solche Kurse auch in den Kantonen Thurgau, St. Gallen und Appenzell angeboten werden. Der Abfallunterricht wird dabei je länger je mehr zu einem Ressourcen-Unterricht, bei dem der ganze Lebenszyklus eines Produktes betrachtet wird.

Welchen Stellenwert nimmt bei euch das Thema «Wasser» ein?

Eine der Vorgängerorganisationen von Pusch, die VGL, hat eine sehr lange Tradition bei der Thematik Wasser und Umweltschutz. So hat sie auch vor gut 20 Jahren das langjährige Standardwerk «Lehrerdokumentation Wasser» herausgegeben. Dieses steht zwar noch in den meisten Lehrerzimmern, ist aber doch recht veraltet, weshalb wir entschieden haben, für die

Schule neue Hilfsmittel zur Verfügung zu stellen.

Was hat euch bewegt mit der Stiftung zusammenzuarbeiten?

Ein Teil dieser Hilfestellung besteht darin, den Lehrpersonen stufengerechte Lehrmittel und Medien zum Thema «Wasser» zu empfehlen und sie dabei vor mühsamer Rechercheaufträgen in der grossen Flut von Medien zu bewahren. Da die SUB bereits über eine Datenbank mit Medienempfehlungen verfügt, wollten wir das Rad nicht neu erfinden. Auch konnten wir von den guten Kontakten der SUB zu fachlich kompetenten Evaluatorinnen und Evaluatoren profitieren.

Könnt ihr euch eine ähnliche Zusammenarbeit auch auf andere Themen ausgedehnt vorstellen?

Da die SUB zusätzlich auf einzelne Wünsche und Bedürfnisse unsererseits einging, war die Zusammenarbeit optimal und es ist für uns denkbar, die begonnene Arbeit auch auf weitere Themen auszuweiten.

Besten Dank für das Gespräch!

des posters sur l'eau, sur le site internet www.wasser2003bildung.ch.

Pour connaître les dates des manifestations prévues en Suisse: www.eau2003.ch.

SchuB mit nationaler Kampagne

Mit einer nationalen Kampagne 2003/04 will das Nationale Forum SchuB zusammen mit den kantonalen Projektleitungen und den Anbieterfamilien auf den hohen Wert von Schule auf dem Bauernhof (SchuB) aufmerksam machen. Kampagnen-Start war am 29. April in Ormalingen BL.

Seit über 10 Jahren lädt Schule auf dem Bauernhof (SchuB) Schülerinnen und Schüler jeder Altersstufe zu aktivem und erlebnisreichem Lernen auf den Bauernhof ein. Viele Klassen in der ganzen Schweiz haben bisher von diesem Angebot profitiert. Um das Programm noch besser bekannt zu machen, ist jetzt eine zweijährige Infor-

Schule auf dem Bauernhof
www.schub.ch



mationskampagne geplant. Mit Aktionstagen und Lehrmittelausstellungen sollen Schulbehörden sowie Lehrerinnen und Lehrer kontaktiert und auf SchuB aufmerksam gemacht werden.

Innerhalb der Kampagne wird der Bauernhof als wichtiger Bezugsort zur Natur und als Ort des Lebens und Lernens dargestellt. Die Kampagne wird koordiniert vom Nationalen Forum SchuB in Zusammenarbeit mit den kantonalen Projektleitungen. Ihnen obliegt auch die Qualitätssicherung von Schule auf dem Bauernhof. Als Massnahmen in diesem Sinne gehören u.a. dazu, dass SchuB-Tage von der Lehrperson und den Bauernfamilien gemeinsam geplant, vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet werden. Weitere Informationen bei: Nationales Forum SchuB, Jürg Rindlisbacher, LID, Christoph Röthenmund, LID, Weststrasse 10, 3000 Bern 6, Tel. 031 359 59 77, info@lid.ch.

Neue Impulse für Schulgärten

Obwohl die Gartenarbeit im Schulunterricht pädagogisch betrachtet ausserordentlich wertvoll ist, fristen Schulgärten in den vergangenen Jahren eher ein Mauernblümchen-Dasein. Dies könnte sich wieder ändern: In den Kantonen LU und BL z.B. wird Arbeit im Schulgarten wieder aktiv gefördert. Dazu braucht es nicht zwingend einen ganzen Garten, sondern genügt bereits ein Beet.

Seit über drei Jahren lautet im Kanton Luzern das Motto «Schulgärten nach Mass machen Schule machen Spass». Über 20 neue Schulgärten sind das Resultat dieser Bemühungen, welche den Rahmenbedingungen vor

Ort und den Möglichkeiten der Lehrpersonen besondere Beachtung schenken. Das Projekt vermittelt Informationen, organisiert Weiterbildung und bietet für Lehrpersonen kostenlos Beratung und z.T. Betreuung an. Mit ähnlichen Zielsetzungen wurde im Kanton Basel-Landschaft in diesem Frühjahr ein Projekt unter dem Titel «Mini Midi Maxi» lanciert. Unter www.schulgarten.bl.ch findet sich viel Wissenswertes

zum Thema Schulgarten. Unter anderem auch die Bezüge zum Lehrplan, welche erstaunliches zu Tage fördern. Denn das Thema nimmt implizit eine ziemlich prominente Stellung ein. Auch im Kanton Basel-Landschaft erhalten Lehrpersonen kosten-

los Beratung und z.T. Betreuung.

Nationales Förderprojekt

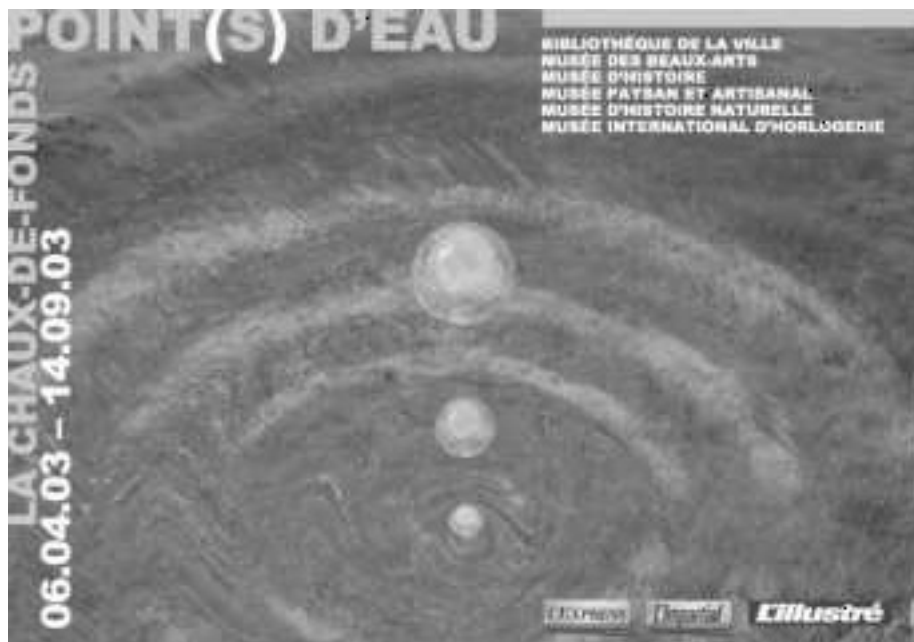
Neben diesen beiden bestehenden Projekten, welche Schulgärten aktiv fördern, ist ein weiteres im Kanton Solothurn im Aufbau begriffen. Zudem gibt es in verschiedenen Kantonen Beratungsangebote. Diese kantonalen Massnahmen erfahren nun Unterstützung auf nationaler Ebene. Geplant sind eine Website, welche die kantonalen Bestrebungen miteinander vernetzt, Weiterbildungsangebote sowie Informationsmaterial. Dadurch soll es weiteren Kantonen erlaubt sein, mit bescheidenem Aufwand möglichst aktiv eigene Schulgartenförderprojekte an die Hand zu nehmen. Weitere Informationen bei: Projekt Schulgarten, Christoph Frommherz, Tel. 062 746 81 20, christoph.frommherz@sub-zofingen.ch.



MANIFESTATIONS

Expositions POINT(S) D'EAU

Du 06 avril au 14 septembre 2003, six institutions culturelles de La Chaux-de-Fonds (bibliothèques et musées) tentent le pari d'écrire six chapitres



tres régionaux de l'immense «saga» sur l'eau. De la géologie à l'art plastique, de l'histoire locale passée à la vision prospective en passant par la technique horlogère sans négliger la littérature, l'eau, de par son absence visible mais sa présence souterraine, marque et façonne la vie organique, sociale, économique, scientifique et créatrice, bref l'histoire de toute notre communauté.

Plus d'infos sur le site Internet: www.chaux-de-fonds.ch/fr/point/ac-cueil.

Journée pratique sur le thème de l'«Eau»

Le Réseau franco-suisse d'EE organise le 27 septembre prochain une journée pratique sur le thème de l'«Eau». Elle se déroulera à La Chaux-de-Fonds et est destinée aux

formateurs et acteurs en EE. Vous pourrez choisir et vivre deux ateliers de terrain parmi les dix proposés dans la journée. L'objectif étant de confronter de nouvelles méthodes pratiques ou expériences qui contribuent à une meilleure compréhension de l'or bleu. Chacun recevra en fin d'atelier les fiches pratiques permettant de reproduire rapidement cette activité et par la suite les résumés des autres ateliers.

Pour s'inscrire: FEE, 032 729 99 20, info@fee-neuchatel.ch, www.educ-envir.ch/reseau_franco-suisse.

Les Journées du Développement Durable

Dans le cadre des Journées du développement durable (13-15 juin, Plaine de Plainpalais à Genève), le canton et la ville de Genève, en partenariat avec le Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE), organise le 13 juin, une journée de conférences et ateliers autour du thème «Qualité de vie et société». Cette journée offrira l'occasion aux professionnels du développement durable ainsi qu'aux personnes intéressées de partager leurs expériences et réflexions sur le sujet. Elle se déroulera à la Maison Internationale de l'Environnement.

Pour plus d'informations, M. Giancarlo Copetti, giancarlo.copetti@etat.ge.ch, 022 827 89 93 ou consulter www.educ-envir.ch, rubriques «Infos».



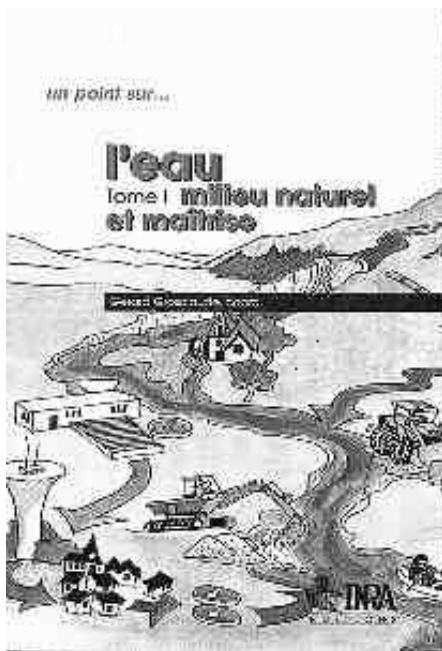
MATERIALIEN

Medien zum Thema Wasser

Die Wanderausstellung «Medien zur Umweltbildung» ist 2003 speziell dem Thema «Wasser» gewidmet. Die Faltwand mit vorgehängten Regalen präsentiert rund 24 empfohlene Unterrichtsmittel zum Thema Wasser. Sie eignet sich für Ausstellungen in Dokumentationen und Schulzentren und kann gegen Übernahme der Transportkosten bei SUB gebucht werden. Kontaktperson: Christoph Frommherz, Tel. 062 746 81 20, christoph.frommherz@sub-zofingen.ch.

L'Eau – tome 1: Milieu Naturel et Maîtrise

- Auteur(s): Grosclaude G.
- Editeur: INRA Editions, Coll. Le point sur ... , Paris
- Prix / ISBN: 53.—/2-7380-0855-0



Cet ouvrage pose les bases nécessaires à une compréhension éclairée de la problématique de l'eau sur notre planète. Y sont exposés: le cycle de l'eau, l'histoire de l'eau, les relations eau-sol-végétation, les milieux aquatiques et les poissons. Entre autres.

Son approche est scientifique et technique. Les données émanent des dernières recherches et font état des connaissances actuelles, le tout exprimé dans un langage de spécialiste, donc parfois difficile. L'avantage d'un tel ouvrage est qu'il permet d'avoir une vue d'ensemble sur le sujet sans devoir se perdre dans de multiples publications. Cet ouvrage est suivi d'un tome II consacré aux pollutions, au traitement et à la gestion de l'eau.

Praxiseinsatz Umwelt

Das Bedürfnis von Schulklassen, Lehrlingen, Privatpersonen und Gruppen, einen aktiven Einsatz zu Gunsten von Natur und Umwelt zu leisten nimmt zu! Verschiedene Organisationen tragen dem Rechnung und bieten entsprechende Praxiseinsätze an. Die Übersicht «Praxiseinsatz Umwelt» stellt dieses Angebot mit den nötigen Angaben zusammen, wie Kontaktadressen, Tätigkeitsfeld, Alter, Gruppengrösse, Einsatzdauer etc. Da die Nachfrage oft grösser als das Angebot ist, macht die Übersicht auch zahlreiche Anregungen, wie ein eigenes Projekt kreiert werden kann. Die Übersicht kann als Pdf-Dokument aus der Rubrik Unterrichtspraxis von www.umweltbildung.ch heruntergeladen werden oder bei der SUB, Stichwort «Praxiseinsätze Umwelt», Rebbergstrasse 6, 4800 Zofingen, bezogen werden (bitte der Bestellung ein frankiertes Rückantwortcouvert C5 beilegen).

Les «brèves» en EE par E-Mail

La Fondation suisse d'Education pour l'Environnement a publié en mai dernier sa première «EE-News-

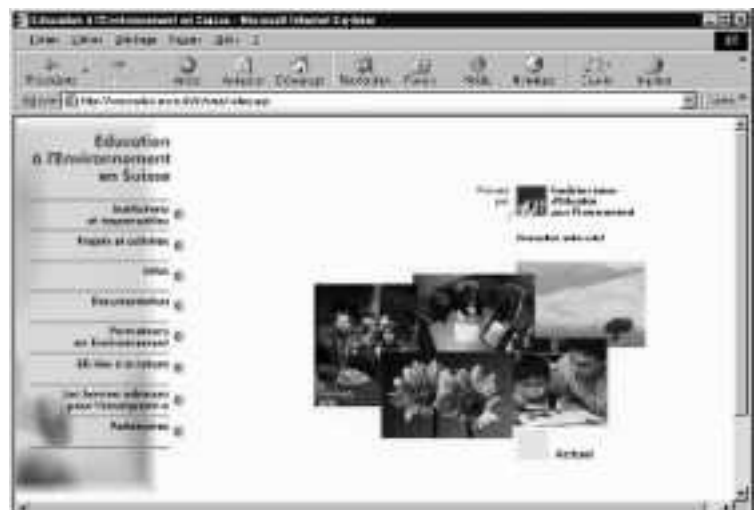
letter». Cette dernière, qui informe brièvement mais régulièrement sur l'actualité en EE en Suisse, est envoyé par E-Mail à toutes les personnes intéressées. Si vous souhaitez également la recevoir, veuillez nous transmettre votre demande à l'adresse info@fee-neuchatel.ch.

Neu! Elektronischer Rundbrief UB

Der Rundbrief informiert monatlich in kurzer knapper Form über wesentliche Aktualitäten der Umweltbildung in der Schweiz und verlinkt mit weiterführenden Informationen. Bestellen bei: Stiftung Umweltbildung Schweiz, Monika Kyburz, 062 746 81 20, monika.kyburz@sub-zofingen.ch.

Nouveautés sur le portail de l'EE en Suisse

Dès maintenant, il est possible d'insérer directement ses projets ou prestations en EE sur le site www.educ-envir.ch (ou www.umweltbildung.ch). En effet, chaque institution qui y est référencée peut, à l'aide d'un code d'accès personnalisé, introduire ou modifier directement ses données. Pour les autres (structures ou auteurs de projets ponctuels), il est également possible d'insérer ses projets en demandant au préalable un code d'accès personnalisé (voir dans rubrique «Projets et activités», type d'organisations «Divers»).



Neu im Stiftungsrat



Verena Schwarz vertritt ab Sommer 2003 die Stiftung Bildung und Entwicklung im Stiftungsrat der SUB/FEE.

Sie folgt auf Charly Maurer, Ihm, Jacques Weiss und Gebi Bischof, welche den Stiftungsrat auch auf Mitte Jahr verlassen werden, möchten wir an dieser Stelle ganz herzlich für ihren guten und engagierten Einsatz im Stiftungsrat danken. Verena Schwarz ist ausgebildete Primarlehrerin und Lehrerin für musikalische Früherziehung und Grundschule. An der Universität Zürich studierte sie Ethnologie, Wirtschafts- und Sozialgeschichte und Völkerrecht. Sie hat mehrjährige Unterrichtserfahrung auf der Primarstufe und an der musikalischen Grundschule, leitete Theaterkurse für Jugendliche und Erwachsene und spielte selber in verschiedenen Theaterproduktionen mit. Seit April 1998 ist sie bei der Stiftung Bildung und Entwicklung tätig, seit Februar 1999 leitet sie die Regionalstelle deutsche und rätoromanische Schweiz in Zürich.

Le Conseil de Fondation (et son Bureau) de la SUB/FEE a le plaisir de compter en son sein un nouveau membre en la personne de M. Marcel Bulliard. Il succède à Mme Marie-Claire Tabin, Présidente du Syndicat des Enseignants Romands (SER), partante, à qui nous tenons à formuler nos plus vifs remerciements pour son important engagement, et ce malgré un emploi du temps chargé.



Enseignant de formation, M. Marcel Bulliard assume actuellement de nombreuses responsabilités: Président de la Société Pédagogique

Fribourgeoise Francophone, Coprésident de la Fédération des Associations Fribourgeoises d'Enseignants, ainsi que membre du bureau politique et du comité directeur du SER.

Christine Affolter wechselt nach Solothurn

Anfang April 1998 hat Christine Affolter die Vertretung der Projektleiterin von «Lebensraum Schule» während deren Mutterschaftsurlaub übernommen – und ist über fünf Jahre in der Stiftung Umweltbildung Schweiz hängen geblieben. Auf den 1. Juli 2003 wird sie das SUB/FEE-Team verlassen, um an der Pädagogischen Fachhochschule Solothurn als «Leiterin Kaderbildung und Nachdiplomstudien» neue Verantwortungen zu übernehmen.

Christine hinterlässt in der SUB ein positives und wertvolles Erbe. Als «Umweltbildungs-Neuling» bei ihrem Start hat sie sich sehr rasch und kompetent in das Gebiet eingearbeitet. Von Anfang an ist sie konsequent für eine moderne Interpretation von Umweltbildung eingetreten, wo Umweltfragen zwar den Hintergrund bilden, die Bildungsanliegen aber im Zentrum stehen. Mit der Entwicklung dieser Qualität der Umweltbildung hat sie zur Glaubwürdigkeit und Akzeptanz der SUB entscheidend beigetragen. Eigentliches «Kind» von Christine Affolter ist das Programm «Umweltbildung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung», das sie massgeblich aufgebaut und als Programmleiterin auch weiter geprägt hat.

Wir lassen Christine ungern ziehen. Ihre Dynamik, Kreativität, Initiative und Offenheit gegenüber Menschen und neuen Herausforderungen werden uns fehlen. Wenigstens können wir auch mit einem lachenden Auge nach Solothurn schauen: Mit dem Wechsel an die dortige Pädagogische Fachhochschule bleibt sie ihrem Kerngebiet, der Lehrerinnen- und Lehrerbildung erhalten und wird zur Schwerpunktbildung «Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung» der PH Solothurn beitragen. Bereits zeichnet sich eine enge Zusammenarbeit zwischen der SUB und Solothurn ab, bei der – wen wundert – Christine Affolter die tragende Rolle spielen wird.

HCS

IMPRESSUM

Umwelt Bildung INFO – INFO Education Environnement Nr. 2/2003, Juni 2003

Publikationsorgan der Stiftung Umweltbildung Schweiz/Fondation Suisse d'Education pour l'Environnement

Erscheint dreimal jährlich.
Paraît trois fois par année.

Redaktion: Ramon Martos, Christoph Frommherz
Ausserdem hat mitgearbeitet: Hans C. Salzmann
Lektorat und Produktion: Hansruedi Gilgen

Alle nicht gezeichneten Artikel stammen von der Redaktion.

Redaktionsadresse: Stiftung Umweltbildung Schweiz, SUB, Rebbergstrasse 6, 4800 Zofingen;
Tel.: 062 746 81 20, Fax: 062 751 58 70, E-Mail: christoph.frommherz@sub-zofingen.ch

© SUB/FEE, 06/03