

Eclairage

Les jeunes veulent être mieux formés aux enjeux mondiaux

Les 14 – 18 ans sont loin de se désintéresser des thèmes environnementaux et sociaux liés au développement durable. C'est ce que révèle un sondage réalisé par ISOPUBLIC en octobre 2010 en Suisse et désormais disponible en français. Commissionnée par la Coalition des ONG, cette enquête montre que les jeunes sont tout à fait conscients des grands enjeux de notre temps, tels que l'équité mondiale ou le changement climatique. Selon eux, la résolution des problèmes mondiaux n'incombe pas uniquement aux "puissants", mais il est également de leur devoir et de celui de l'ensemble de la population de mettre la main à la pâte. Une majorité est prête à s'engager et à apporter sa contribution. Cependant, ne se sentant pas suffisamment formés 7 jeunes sur 10 souhaiteraient bénéficier d'une formation davantage tournée sur les enjeux mondiaux.

www.educ-envir.ch/fileadmin/user_upload/resources/6_etude_jeunes_developpement_durable.pdf

Agendas 21 scolaires : quelles réalités ?

Dans le cadre de son mémoire professionnel, Carole Chappuis, étudiante de la HEP-Vaud a confronté la démarche de l'agenda 21 à la réalité d'un établissement scolaire. Elle identifie les freins et les limites d'actions d'une telle initiative dont le manque de ponts entre l'école et la communauté et dresse une liste de conditions nécessaires à sa mise en œuvre. Le mémoire est téléchargeable sur www.hepl.ch/cms/accueil/formation/memoires-professionnels.html.

Mémento

EDD dans la formation des enseignants : 2ème colloque du consortium EDD

Le 1er février 2012 se tiendra à Berne le 2ème colloque du consortium EDD de la Conférence suisse des recteurs et rectrices des HEP (COHEP). Il dressera l'état des réflexions concernant l'élaboration des fondements didactiques sur lesquels baser les formations initiale et continue des enseignants. Information et inscription: anita.schneider@phzh.ch

Un état des lieux répertoriant les projets EDD scientifiques et les travaux actuels réalisés dans le domaine de la formation des enseignantes a déjà été constitué et est téléchargeable sur le site de la COHEP : www.cohep.ch/fileadmin/user_upload/default/Dateien/03_Publikationen/04_Dokumente/2011/111020_Bericht_Bestandesaufnahme_f.pdf

Ressources

Indicateurs pour l'EDD

Dans le cadre de la décennie de l'ONU pour l'EDD, une équipe de chercheurs autour du professeur Gerd Michelsen, (de la faculté des sciences de l'environnement à l'université de Lüneburg et responsable de la Chaire de l'UNESCO pour le DD dans l'enseignement supérieur) a développé 13 indicateurs pour déterminer les exigences auxquelles doivent faire face les différents acteurs de l'éducation et évaluer la mise en œuvre de l'EDD dans un établissement scolaire. Répartis selon quatre secteurs, ces indicateurs considèrent les aspects macro des systèmes éducatifs aussi bien que les aspects méso des établissements. Ils ne prennent toutefois pas compte des processus d'apprentissage au niveau individuel. Le document en allemand peut être téléchargé en ligne: www.unesco.de/5902.html

Développement durable : plateforme d'information

Toutes références concernant l'évolution du concept du développement durable (événements-clés, conférences, évolution du droit international, faits marquants, etc) sont répertoriés sur la plateforme IS@DD. Celle-ci a été élaborée par le groupe Écologie Humaine de l'Institut des Sciences de l'Environnement (ISE) de l'Université de Genève pour soutenir l'enseignement du développement durable à différents niveaux (bachelor, master et formation continue). Comportant divers types d'information la plateforme permet de naviguer entre les étapes de la genèse et de la mise en application de la notion de développement durable. Un tutoriel permet de découvrir la richesse de toutes ses fonctionnalités. www.unige.ch/isdd

Questions sur ... le développement durable

« Question sur » est un service proposé sur la plateforme de TSRdécouverte. Il permet à quiconque d'adresser des questions dans différentes thématiques dont le développement durable à des spécialistes qui répondent en ligne. www.questionsur.ch/home

Glossaire HarmoS

Standards de formation, modèles de compétences, convention scolaire romande ... Pour s'y retrouver dans toutes les dénominations du concordat HarmoS et leur signification, l'Institut de recherche et de documentation pédagogique propose un glossaire des principaux termes utilisés : www.irdp.ch/documentation/indicateurs/glossaire_HarmoS.pdf Un tableau récapitulatif des structures scolaires de l'enseignement en Suisse romande, au Tessin et dans les pays francophone permet également de faciliter la comparaison des degrés scolaires à travers les différents systèmes : www.irdp.ch/publicat/irdp_dossiers_comparatifs/structures/2010_2011/structuresdocumentcomplet1011.pdf

Enjeux énergétiques et interdépendances mondiales

L'association Itexader a développé un kit pédagogique destiné à sensibiliser les élèves de 8-12 ans aux enjeux énergétiques d'aujourd'hui et de demain. Composé d'une série de 17 posters, ce matériel pédagogique aborde aussi bien les pratiques de tous les jours que les interdépendances mondiales. Il est accompagné d'un dossier pour l'enseignant qui propose trois approches de lecture des posters selon différents niveaux de compréhension. www.ader.ch/expo/posters.php

Sur les traces des grands singes

« Singe qui peut ! » est la nouvelle exposition du pandamobile du WWF. Elle invite les élèves à prendre part à une expédition imaginaire au cœur de la forêt tropicale. De l'aube à la tombée de la nuit, les visiteurs découvrent par leurs cinq sens les grands singes et leur milieu de vie ainsi que les menaces et les enjeux qui pèsent sur la forêt. L'animation d'une heure trente présente notamment les comportements sociaux et les spécificités de quatre espèces de grands singe et permet d'identifier les similitudes existant entre ces primates et les êtres humains. Des « trucs et astuces » applicables au quotidien, pour préserver leur milieu de vie sont également proposés. Un dossier pédagogique en trois langues sera disponible dès le mois de mars 2012 afin d'aider les enseignants et leurs élèves à saisir tous les enjeux et les éléments abordés dans l'exposition. www.wwf.ch/pandamobile

Impressum

Cette Newsletter vous informe brièvement sur l'actualité en Education à l'Environnement (EE).
Vous trouverez davantage d'informations en la matière sur www.educ-envir.ch
Rédaction : Anne Monnet, anne.monnet@sub-fee.ch

Fondation suisse d'Education pour l'Environnement (FEE)
Monbijoustrasse 31
CH 3011 Berne
Tel. 031 370 17 70
Fax 370 17 71
info@sub-fee.ch