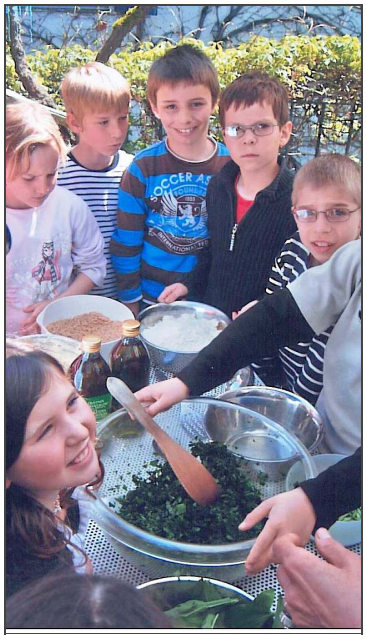


CYCLE 1 (4-8 ANS), CYCLE 2 (8-12 ANS)

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

1 ANNÉE

Forêt...V (faut rêver)

Etablissement primaire Puidoux - Chexbres , VD
15 classes | 290 élèves

Thèmes : Forêt

Cet établissement primaire au bord du lac Léman s'est lancé dans une année particulière : chaque classe a choisi un thème en lien avec la forêt, l'a approfondi et présenté aux autres classes et aux parents lors de la fête de clôture.

Objectifs du projet

Ce projet a pour but, de sensibiliser les enfants à la forêt, de leur faire apprécier, aimer et respecter ce milieu naturel. Il a également pour objectif de montrer la diversité de thèmes et d'activités en lien avec la forêt. Comme chaque classe se consacre à un thème spécifique, une fête de clôture a été organisée pour partager les expériences entre tous les élèves et avec les parents.

Objectifs d'apprentissages

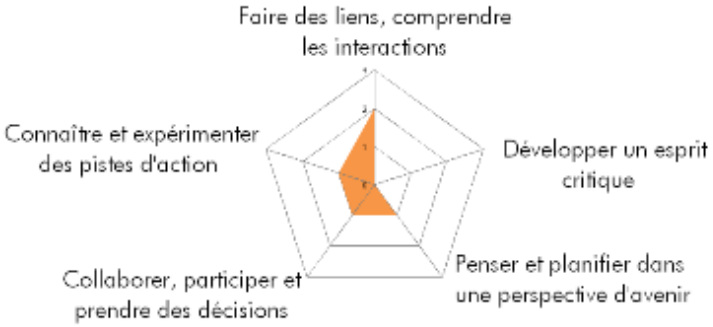
Les élèves...
...perçoivent le vivant et le non-vivant dans la forêt de façon sensorielle et émotionnelle.
...autorisent, expriment et intègrent de manière constructive des sentiments positifs et négatifs vécus par rapport à la nature et à l'environnement.
...construisent une relation avec leur environnement naturel et se comprennent comme élément de celui-ci.
...exploitent de manière ciblée des connaissances acquises sur la forêt et réalisent une présentation.

Liens PER

Vivre ensemble et exercice de la démocratie : FG 14-15.1-7
Phénomènes naturels et techniques : MSN 16.4-5
Diversité du vivant : MSN 18.1-6
Arts: A 11 AC&M 1-4 / A 11 Mu 1-6 / A 12 AC&M 2- 5 / A 13 AC&M 1-5
Langue : L1 13-14.1-6 / L1 16.1-3 / L1 16.5 / L1 18.7

Etapes du projet

L'année a été structurée en 3 phases :
1.Phase de lancement : Les classes ont participé au rallye-découverte des différents ateliers animés par des intervenants professionnels et bénévoles externes: vannière, apiculteur, ornithologue, mycologue, garde-forestier, garde-faune, conteuse, etc.. Les ateliers ont été préparés et réalisés en collaboration avec les responsables du programme «Pépinières» du Canton de Vaud.
2.Phase d'approfondissement : Avec leur maître de classe, les élèves ont choisi un thème qu'ils ont ensuite traité sous différents aspects au cours de l'année. En fonction du thème, des excursions - visites, observations, bricolages - constructions, production de contes ont été réalisés. Le projet a pu être rattaché à plusieurs disciplines : français, connaissance de l'environnement, dessin, musique, gymnastique.
3.Phase de clôture: Pour la fête de clôture, chaque classe a préparé un stand de présentation sur son thème et les activités réalisées. Les parents, amis et toutes les personnes impliquées dans le projet ont été invités.

Résultats	• Différentes activités dans les classes: plantation d'arbres, construction de cabanes, nichoirs, production de contes, bricolages, réalisation d'un spectacle de marionnettes. • Réalisation des stands par thème.
Partenaires internes	• 22 enseignant-e-s • Direction de l'Etablissement primaire de Puidoux-Chexbres-Rivaz-St.Saphorin
Partenaires externes	• Responsables du Programme «Pépinières» (opération commune de la Direction de l'enseignement obligatoire et le service des forêts, de la faune et de la nature du Canton de Vaud) • Experts-spécialistes des différents domaines.
Coûts	11'000.- (Transports: 4'300.-/ Visites: 150.-/ Matériel: 1'200.-/ Intervenants: 2'750.-/ T-shirts: 2'600.-)
Sources de financement	Fonds pour projet scolaire FEE: 2000.- Participation par élève: 10.- à 20.-, Sponsoring; DGEO, la fondation Brentano, les communes, div. vignerons et bénévolat
Evaluation des apprentissages	• Evaluation classique dans les différentes disciplines scolaires (en classe) • Evaluation par classe du projet et de la journée de restitution • Evaluation entre enseignants après la journée de restitution
Appréciation globale et points positifs	Tous les participants on vécu ce projet avec enthousiasme et plaisir. Le fait de pouvoir choisir parmi différents thèmes spécifiques a été un point très motivant et stimulant pour les enseignants et les élèves.
Conseils à un collègue	Pour atteindre un échange optimal vu le nombre important d'élèves, nous avons choisi d'organiser la fête de clôture sur deux journées : le 1er jour pour les élèves et le 2ème jour pour les invités. Ainsi, les élèves ont également pu profiter d'une répétition générale.
Compétences EDD (Education en vue du Développement Durable)	 *Remarque : Ce graphique a été effectué par la rédaction FEE et non par les responsables du projet. Il montre la contribution du projet à l'EDD et n'est pas à confondre avec une évaluation.*
Documents à télécharger	• Programmes de classe, exemples d'activités: fourmis, abeilles, contes, arbres • Article de journal
Contact	Etablissement primaire Puidoux - Chexbres, Le chêne, 1071, Chexbres, 021 946 13 41 Responsable du projet : Cossy Régina (Enseignante)